

Programma del Corso : R7867.1

LA RELAZIONE CON LA DIPENDENZA

Galatina - P.O.

Ore Corso
(ai fini ECM) 13.30

Cred. ECM 18,2

| Giorno | da ore | a ore | Destinatari n. | |
|--------|------------|-------|----------------|--|
| 1 | 12/12/2023 | 9.30 | 17.30 | 25 Infermieri; Educatori professionali; Psicologo - Psicologia; Psicologo - Psicoterapia; Odontoiatra - Odontoiatria Medici - Area Interdisciplinare |
| 2 | 13/12/2023 | 9.30 | 18 | |

Obiettivi formativi ECM e acquisizioni di competenze

1- (c) Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)

Obiett Specifici

A) tecnico-prof.

FRAGILITÀ E CRONICITÀ (MINORI, ANZIANI, DIPENDENZE DA STUPEFACENTI, ALCOOL E LUDOPATIA, SALUTE MENTALE), NUOVE POVERTÀ, TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI, SOCIOSANITARI, E SOCIO-ASSISTENZIALI

B) di processo

ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE DELLE CURE

C) di sistema

UMANIZZAZIONE DELLE CURE/RELAZIONE/COMUNICAZIONE

UU.OO. che organizzano

Sponsor o Promotori

DIPARTIMENTO DIPENDENZE
PATOLOGICHE SERT GALATINA

Responsabili Scientifici

- 1 Dott. SCRIMIEMI VITTORIO;
- 2 Dott. ZIZZARI EVANGELISTA;

Referente Uff. Formazione per questo Corso: Dott. CATALDO ANDREA

Anno
2023

Programma Corso

R7867.1: LA RELAZIONE CON LA DIPENDENZA

Tot Ore ECM

R7867

14.0

ECM

N.Doc
presenti:

N. Giorno
corso

| | | | | | |
|--|-------|-------|--|---|------|
| 1 | 8:30 | 9:00 | -Registrazione Partecipanti | 1 | 0.30 |
| Docenti | | | | | |
| 0.0 ecm19 | | | | | |
| Argomento Registrazione Partecipanti | | | | | |
| 0.0 T.'19 | | | | | |
| 1 | 9:0 | 9:30 | +Presentazione Obiettivi e Contenuti del Corso | 2 | 0.30 |
| Docenti Scrimieri - Zizzari | | | | | |
| 0.30 ecm19 | | | | | |
| Argomento Presentazione Obiettivi e Contenuti del Corso | | | | | |
| 0.30 T.'19 | | | | | |
| 1 | 9:30 | 11:00 | +Relazione | 2 | 1.30 |
| Docenti Rizzi - Casetta | | | | | |
| 1.30 ecm19 | | | | | |
| Argomento La dipendenza in una prospettiva funzionale: i sistemi di regolazione emotiva | | | | | |
| 2.0 T.'19 | | | | | |
| 1 | 11:0 | 11:15 | -Pausa | 1 | 0.15 |
| Docenti | | | | | |
| 0.0 ecm19 | | | | | |
| Argomento | | | | | |
| 2.0 T.'19 | | | | | |
| 1 | 11:15 | 13:00 | +Relazione | 2 | 1.45 |
| Docenti Rizzi - Casetta | | | | | |
| 1.45 ecm19 | | | | | |
| Argomento Accendere un faro nella tempesta: cosa davvero è importante? | | | | | |
| 3.45 T.'19 | | | | | |
| 1 | 13:0 | 14:00 | -Pausa | 1 | 1.0 |
| Docenti | | | | | |
| 0.0 ecm19 | | | | | |
| Argomento | | | | | |
| 3.45 T.'19 | | | | | |

Anno 2023 Programma Corso R7867.1: LA RELAZIONE CON LA DIPENDENZA Tot Ore ECM 14.0
 R7867
 ECM
 N. Doc presenti:

1 14:00 16:00 +Relazione 2 2.0
Docenti Rizzi - Casetta 2.0 ecm19
Argomento Tecniche per centrarsi nel qui ed ora attraverso la mindfulness 5.45 T.'19

1 16:00 16:15 -Pausa 1 0.15
Docenti 0.0 ecm19
Argomento 5.45 T.'19

1 16:15 17:30 +Relazione 2 1.15
Docenti Rizzi - Casetta 1.15 ecm19
Argomento Tecniche per imparare a gestire le emozioni e i pensieri difficili 7.0 T.'19

2 9:00 10:30 +Relazione 2 1.30
Docenti Rizzi - Casetta 1.30 ecm19
Argomento Imparare a prendere prospettiva rispetto ai pensieri 1.30 T.'19

2 10:30 10:45 -Pausa 1 0.15
Docenti 0.0 ecm19
Argomento 1.30 T.'19

2 10:45 12:30 +Relazione 2 1.45
Docenti Rizzi - Casetta 1.45 ecm19
Argomento Il ruolo dell'autocritica 3.15 T.'19

Anno

2023

Programma Corso

R7867

R7867.1: LA RELAZIONE CON LA DIPENDENZA

Tot Ore ECM

14.0

N. Giorno
corso

ECM

N.Doc
presenti:

| | | | | | | |
|------------------|-------|-------|--|---|------|-------|
| 2 | 12:30 | 13:30 | -Pausa | 1 | 1.0 | |
| Docenti | | | | | 0.0 | ecm19 |
| Argomento | | | | | 3.15 | T.'19 |
| 2 | 13:30 | 15:30 | +Relazione | 2 | 2.0 | |
| Docenti | | | Rizzi - Casetta | | 2.0 | ecm19 |
| Argomento | | | Perdonarsi | | 5.15 | T.'19 |
| 2 | 15:30 | 15:45 | -Pausa | 1 | 0.15 | |
| Docenti | | | | | 0.0 | ecm19 |
| Argomento | | | | | 5.15 | T.'19 |
| 2 | 15:45 | 17:00 | +Relazione | 2 | 1.15 | |
| Docenti | | | Rizzi - Casetta | | 1.15 | ecm19 |
| Argomento | | | Tecniche per sviluppare la compassione | | 6.30 | T.'19 |
| 2 | 17:00 | 17:30 | -Prova Finale: Questionario | 2 | 0.30 | |
| Docenti | | | Rizzi - Casetta | | 0.30 | ecm19 |
| Argomento | | | Questionario Finale | | 7.0 | T.'19 |

Curricula Docenti interni del corso ECM :R7867.1

LA RELAZIONE CON LA DIPENDENZA

| | | |
|--------------------------|---|--------------|
| Dott. SCRIMIERI VITTORIO | Medici - Farmacologia e tossicologia clinica; | N.Curr 17 |
|--------------------------|---|--------------|

Dott. Scrimieri Vittorio Laureato nel 1985 Università di Chieti Facoltà di Medicina e Chirurgia specializzato nel 1992 in Psicoterapia ad indirizzo Psicosomatico Istituto Riza Medicina Psicosomatica Milano Inserito nell'Elenco Speciale Medici Psicoterapeuti Ordine dei Medici di Lecce Dal 1990 Medico Ser.T.Dal 2009 Direttore U.O.SER.T.e Direttore f.f. Sezione Dipartimentale Dipendenze Patologiche di Galatina.Dal 2010 Direttore Progetto Aziendale per la cura dei tossicodipendenti affetti da Epatopatia HCV relata.Pubblicazioni nel 2008 "Approccio sistematico nella cura della Epatite C nei tossicodipendenti" Nel 2009 "Ricerca sul consumo di droghe legali e illegali negli adolescenti".Relatore Corsi ECM, Congressi,Seminari.

| | | |
|---------------------------|-------------------------|---------------|
| Dott. ZIZZARI EVANGELISTA | Psicologo - Psicologia; | N.Curr 284 |
|---------------------------|-------------------------|---------------|

Dr. Zizzari Evangelista laureato in Psicologia il 13/03/1981 c/o l'Università di Padova specializzato in Psicoterapia c/o la Società Italiana Gestalt di Roma. Ha frequentato il Corso biennale di Consulente Familiare dell'Università Cattolica di Milano.Dal 1985 al 1991 si è occupato di Psicologia dell'età evolutiva c/o il Servizio di Medicina Scolastica dell'USL Le/7 e dall'agosto 1991 a tutt'oggi lavora come Psicologo nel Ser.T. di Galatina. Docente in Psicologia nei Corsi per Infermiere Professionale dal 1987 al 1993.Ha pubblicato, delle ricerche sul fenomeno delle dipendenze tra gli studenti, sull'adolescenza e sul protocollo per i trattamenti dell' HCV in pazienti tossicodipendenti.Nella pratica clinica usa i maggiori strumenti psicodiagnostici: MMPI-2, MCMI-III, SWAP-200, Rorschach, SCL-90-R,BDI-II SCID I e II, Mac/E/A; ha effettuato il corso di 1° livello in EMDR. Responsabile delle procedure psicodiagnostiche per i Trattamenti dell' HCV nei pazienti tossicodipendenti per il progetto dell'ASL Lecce, finanziato dalla Regione Puglia nel DIF 2009.

Curricula Docenti esterni ASL nel corso ECM :R7867.1

LA RELAZIONE CON LA DIPENDENZA

Dott. RIZZI LUCA

Psicologo - Psicologia;

N.C. 1125

Luca Rizzi laureato in Psicologia clinica e di comunità a Padova, Psicoterapeuta Funzionale, socio e Psicoterapeuta S.I. F. (componente direttivo per due mandati) e A.C.T. – Italia, sessuologo, svolge interventi in ambito clinico individuali, coppia e di gruppo con adulti. Ha seguito la formazione presso il Touch Research Institute all'università di Medicina di Miami sul massaggio ai prematuri e in gravidanza. Ambiti di lavoro: corsi di benessere, rilassamento (stress lavoro correlato) e crescita personale; progetti di formazione in aziende pubbliche sanitarie nazionali; interventi ed analisi sul benessere organizzativo e lavorativo attraverso diversi strumenti testistici. Inoltre, si occupa di progetti di ricerca in ambito clinico e formativo: individuazione degli effetti di specifici interventi terapeutici e dell'effetto della formazione nella specialità psicoterapeutica in collaborazione con l'università di Padova e della Campania; progetti di ricerca ed intervento sugli anziani e sulla relazione genitore-neonato attraverso il tocco e massaggio neonatale. Ad oggi coordinatore commissione ricerca della FIAP.

Dott. Casetta Laura

N.C. 1586

Laura Casetta Laureata a Padova in Psicologia generale e sperimentale, Neuropsicologia. Specializzata in Psicoterapia presso la S.E.F.

Della psicologia amo la praticità: la psicologia mi ha insegnato ad essere più gentile con me stessa e con gli altri e a percorrere strade anche difficili, senza lasciarmi abbattere da paure e giudizi.

Come accennavo prima, la creatività non mi manca. Così, uno degli ambiti che mi appassionano di più sono la musica: a partire dalla mia tesi di laurea nel 2005 non ho più smesso di studiare psicologia della musica... e ad ascoltare musica, fare ricerca, suonare, ballare, approfondire in letteratura le metodologie di intervento più efficaci per aiutare i musicisti a connettersi con le emozioni e migliorare la loro performance, gestendo diversamente l'ansia da prestazione. Nel percorso di studi che ho fatto, ho approfondito la psicologia Funzionale, un approccio corporeo che mi ha insegnato la ricchezza e il valore del lavoro col corpo e con il contatto.

Poi, ho approfondito l'Acceptance and Commitment Therapy (ACT), un approccio basato sulla mindfulness che ha aperto i miei occhi sulle meraviglie della mente e del nostro linguaggio. Oggi sono un componente del direttivo ACT-Italia.

Mi sono appassionata di Compassion Focused Therapy (CFT) e ad oggi ho il piacere di collaborare con Nicola Petrocchi e la Compassionate Mind Italia nei training di CFT. Della CFT mi piace la delicatezza nello stare col dolore, il modo di porsi tutti sullo stesso livello, insieme, in questa vita che il nostro "tricky brain" rende estremamente complessa.